



Szkolne Echo

Nr 7

Rok szk. 2010/2011

Zespół Szkół w Łączkach Kucharskich

<http://zslkucharskie.edupage.org/>

31 marca 2011

Pierwszy Dzień Wiosny

Dni Otwarte Szkół Średnich



DZIEŃ KOBIET

WYCIECZKA DO KINA

Z gabinetu p. Dyrektora

**KONKURS
MATEMATYCZNY**



W przypadku gdy uczeń:

nie zdecyduje o wyborze tematu;

nie określi zespołu, z którym będzie realizował projekt;

nie złoży deklaracji z powodów niezależnych od siebie (np. z powodu choroby)

wychowawca w porozumieniu z opiekunem projektu włącza go do określonego zespołu, uwzględniając jego zainteresowania i zdolności.

Nauczyciel niebędący opiekunem projektu, a współpracujący z opiekunem w projekcie międzyprzedmiotowym jest zobowiązany do:

konsultacji dla uczniów zgodnie z ustalonym harmonogramem;

czuwania nad prawidłowym przebiegiem projektu;

sprawowania opieki nad uczniami podczas działań projektowych i konsultacji, zgodnie z ustalonym zakresem merytorycznym;

prowadzenia dokumentacji uzgodnionej z opiekunem projektu;

współpracy z opiekunem projektu w ciągu roku szkolnego i podczas organizowania prezentacji;

ustalenia oceny przedmiotowej projektu,

udziału w ustaleniu oceny udziału ucznia projektu, skutkującej wpisem na świadectwie ukończenia szkoły;

udziału w ustalaniu oceny z zachowania ucznia.

2. Wychowawca klasy jest zobowiązany do:

a. poinformowania uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego;

b. prowadzenia działań organizacyjnych związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy, w szczególności:

-wyboru tematu i grupy projektowej przez każdego ucznia klasy,

-monitorowania udziału uczniów w pracach zespołu poprzez kontakt z opiekunem zespołu,

-przekazywanie informacji o wynikach monitorowania rodzicom, m.in. podczas spotkań wywiadowczych

c. komunikowania się z opiekunami projektów w sprawie oceny zachowania;

d. prowadzenia odpowiednich zapisów w dokumentacji szkolnej, związanych z realizacją przez ucznia projektu edukacyjnego (dziennik lekcyjny, arkusze ocen, świadectwa)

Działania projektowe

1. Do końca maja roku poprzedzającego rok szkolny, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, nauczyciele ustalają ich temat przewodni.

2. Projekty mogą być realizowane przez jednego nauczyciela w jednej klasie, bądź przez kilku nauczycieli międzyprzedmiotowo.

3. Na początku każdego roku szkolnego, wychowawca informuje uczniów klasy drugiej o warunkach i zasadach realizacji projektu oraz zapoznaje z niniejszym Regulaminem.

3. Rodzicom przekazuje się informację o projekcie na pierwszym zebraniu w klasie drugiej, nie później niż w terminie do 15 września (w roku szkolnym 2010/2011 do 30 listopada).

4. W terminie do 30 września nauczyciele opiekunowie projektów przedstawiają koordynatorowi projektów listę tematów z celami, opisem problematyki oraz dokumentacją, która będzie wymagana podczas realizacji projektu. Tematyka może uwzględniać również propozycje złożone przez uczniów (w roku szkolnym 2010/2011 do 20 grudnia).

5. Koordynator opracowuje zbiorczą listę projektów edukacyjnych i przekazuje ją dyrektorowi szkoły do 15 października (w roku szkolnym 2010/2011 do 14 stycznia);

6. Zbiorcza lista projektów edukacyjnych zostaje upubliczniona na stronie internetowej szkoły oraz w bibliotece szkol-

nej do końca października (w roku szkolnym 2010/2011 do końca stycznia);

7. Wyboru określonego tematu dokonują uczniowie do 30 listopada, (w roku szkolnym 2010/2011 do 11 lutego 2011 r.) składając wspólną pisemną deklarację ze wskazaniem wszystkich członków zespołu w liczbie od 3 do 6.

8. Ten sam temat projektu może być wybrany, za zgodą opiekuna projektu, przez kilka zespołów uczniowskich.

9. W przypadku gdy uczeń:

nie zdecyduje o wyborze tematu;

nie określi zespołu, z którym będzie realizował projekt;

nie złoży deklaracji z powodów niezależnych od siebie (np. z powodu choroby)

wychowawca w porozumieniu z opiekunem projektu włącza go do określonego zespołu, uwzględniając jego zainteresowania i zdolności.

10. Realizacja projektu rozpoczyna się od spotkania, na którym opiekun projektu z zespołem uczniowskim wspólnie ustalają w szczególności:

a. czas realizacji projektu edukacyjnego;

b. formy pracy, zbierania informacji i dokumentowania prac;

c. podział zadań w zespole i zasady współpracy;

d. kryteria oceny projektu;

e. sposób prezentacji i podsumowania projektu wpisując do karty realizacji projektu.

11. Uczniowie pod opieką nauczycieli pracują nad realizacją projektu do końca kwietnia danego roku szkolnego.



12. Szkolny opiekun projektu z innymi nauczycielami do końca kwietnia przygotowuje program prezentacji projektów m.in. w formie Dnia Projektów, uzgadniają formułę prezentacji poszczególnych projektów.

13. Uczniowie dokonują samooceny projektu.

14. Opiekun projektu dokonuje oceny projektu.

15. Projekty edukacyjne prezentowane są publicznie na forum klasy, szkoły, społeczności lokalnej lub w formie zorganizowanego Dnia Projektów.

16. Prezentacja projektów m.in. w formie Dnia Projektów odbywa się w maju w terminie uzgodnionym w harmonogramie roku szkolnego.

17. Podczas publicznej prezen-

tacji m.in. Dnia Projektów dokonuje się oceny prezentacji projektów.

18. Uczniowie wraz z nauczycielami dokonują ewaluacji swojej pracy.



Pierwszy Dzień Wiosny

Wszystkim uczniom naszej szkoły wiadomo, że wiosna już na dobre zawitała. Mimo że najmłodszy nie utopili w tym roku Marzanny, mamy nadzieję, że paskudna zima już nie powróci. W poniedziałek - 21 marca na korytarzu szkolnym można było spotkać przeróżne typki - ktoś widział Cygankę, która wróżyła z ręki, ponoć Wiosna przyszła we własnej osobie z kwiatami w kapeluszu, nie zabrakło klaunów

i pięknych dziewcząt z wężami - w szkole było kolorowo, w głowach uczniów pewno też:)

Najbardziej ciekawe przebrania wiosenne miały Paulina Góral— która była Wiosną, Martyna Zapał— Cyganka, Patryk Kosiński, który miał ubiór klauna, Mateusz Ciebień okazał się niezwykle urodziwą Kasią.

Uczniowie, którzy w tym dniu przygotowali gry i zabawy mieli luźniejsze lekcje. W kl. III gimnazjum rozbrzmiewały chóralne śpiewy.

Niestety, nie wszystkie klasy się dobrze bawiły, np. klasa VI powitała wiosnę, pisząc sprawdzian.



Najbardziej ciekawe przebrania wiosenne miały Paulina Góral— która była Wiosną, Martyna Zapał— Cyganka, Patryk Kosiński, który miał ubiór klauna, Mateusz Ciebień okazał się niezwykle urodziwą Kasią

DZIEŃ KOBIET, DZIEŃ KOBIET



Ósmego marca *marcowy w i a t r z odświętną miną do szkoły wpadł* Wpadł do *kwiaciarni przed ósmą j u ż* i kupił bukiet z tysiąca róż:)

8 marca był dla wszystkich kobiet i kobietek naszej szkoły bardzo miły. Mężczyźni i chłopcy uczcili bowiem to święto w sposób niezwykle uroczy-

sty. Każda pani, koleżanka i dziewczyna otrzymała piękne kwiaty. W klasie III gimnazjum ponoć chłopcy "upieklili" dla dziewcząt tort, mmmmmm.

W klasie II gimnazjum dziewczelnice rozdawali koleżankom piękne tulipany atmosfera była bardzo miła.

Redakcja dołącza się

do życzeń i wszystkim kobietom śle moc uśmiechów:)



Wycieczka do kina

W czwartek 17 marca gimnazjum z Łączek Kucharskich pojechało na film pt. „Czarny czwartek” do kina



„Helios” w Rzeszowie. Zbiórka pod szkołą odbyła się o godzinie 7.30. Organizatorami byli: p. Lidia Nykiel, ksiądz Robert i p. Monika Skiba.

Wyjechaliśmy o godzinie 7.00 autobusem pana Krajewskiego. Tym razem podróż odbyła się nowszym pojazdem. Dojechaliśmy do Rzeszowa na godzinę 8.30. Mieliśmy jeszcze trochę czasu, więc kupiliśmy popcorn

i cołą na seans filmowy.

Film był bardzo ciekawy. Opowiadał o czasach komunistycznych. Wszystkich ten bardzo zaciekał. Niektórzy zostali także na napisy końcowe i piosenkę „Janek Wiśniewski padł”.

Po projekcji nasz fotograf – Martyna - zrobiła tradycyjnie zdjęcie pod kinem. Następnie poszliśmy do Mc'Donald. Było w nim już kilka wycieczek, więc postanowiliśmy wrócić do autobusu i pojechać do „KFC”. Doszliśmy na parking, lecz nie było tam naszego pojazdu. Musieliśmy zadzwonić do kierowcy i poczekać 5 minut. „Kentucky Fried Chicken” znajdowało się w Realu. Część osób poszła zjeść

kurczaka, a inni odwiedzili

„Karczmę”, aby kupić tortillę, zapiekankę lub dział spożywczy. Ksiądz Robert wraz z jednym uczniem postanowił kupić książkę na imieniny księdza prałata Józefa Toporka. Wybrali „Lech Kaczyński ostatni wywiad”. Na koniec kilka osób oglądnięto zwierzęta w sklepie zoologicznym, a dziewczyny kupiły lakiery do paznokci. Wyjechaliśmy z Rzeszowa około 12.30.

Pod szkołę dojechaliśmy na godzinę 13.00. Wycieczkę wszyscy uważają za udaną, a klasa III gimnazjum planuje kolejne...

Damian Marciniak



Wizyta w Ropczyckich szkołach średnich

22 marca br klasa III gimnazjum udała się na Dni Otwarte do ropczyckich szkół średnich.

Wyjechać mieliśmy o godzinie 7.40 pod opieką wychowawczyni Lidii Nykiel i pani Moniki Skiby, ale ze względu na awarię autobusu, nasz wyjazd został przesunięty o godzinę. Gdy pojazd przyjechał, zapakowaliśmy się do niego i wraz z Niedźwiadą Górną ruszyliśmy w nieznaną drogę ku przyszłości. Nasze zwiedzanie rozpoczęliśmy od Zespołu Szkół Agro – Technicznych. Owa szkoła proponowała nam naukę na profilach: technik żywienia i gospodarstwa domowego, technik kucharz, technik kucharz, technik kelner. Częstoowano nas ciastem marchewkowym, kawą oraz pokazywano, jak podawać do stołu; technik architektury krajobrazu, technik geodeta (tam dostaliśmy pierniczki w kształcie słupków granicznych), technik informatyk, technik mechanizacji rolnic-

stwa, technik ekonomista oraz w zawodach operator maszyn i pojazdów rolniczych, kucharz małej gastronomii cukiernik. Zwiedziliśmy także szkolną bibliotekę, aulę i sale gimnastyczne. Następnie udaliśmy się do Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki. Proponowano nam tu naukę na profilach: humanistycznym, biologicznym, matematycznym - informatycznym, informatycznym, matematycznym – językowym i turystycznym. Tu faszrowano nas krówkami, a niektórzy szczęśliwcy dostali długopisy.

Kolejny obiekt, który zwiedziliśmy to Zespół Szkół ks. dra Jana Zwierza, gdzie do wyboru mieliśmy zasadniczą Szkołę Zawodową z sześcioma profilami, Technikum z jedenastoma kierunkami, Liceum Profilowane o czterech profilach i Liceum Sportowe. Tu ogromnym powodzeniem cieszyły się klasy Technik Mechanik, w którym

to



chłopcy świetnie się bawili na przekroju samochodu, a także Technik Budownictwa, gdzie mierzono twardość betonu. Większość profili obejrzelśmy na prezentacji na hali widowiskowej.

Około godziny 13.15 wyruszyliśmy w drogę powrotną autobusem wraz ze szkołami z Niedźwiady Dolnej i Małej. Przed nami teraz egzaminy, ale po Dniach Otwartych nasze plany na przyszłość już się nieco rozjaśniły.

Paulina Góral

**Przed nami
teraz
egzaminy, ale
po Dniach
Otwartych
nasze plany na
przyszłość już
się nieco
rozjaśniły**



A chłopaków interesowały samochody, nawet te zabytkowe

Pokaz kelnerski w Zespole Szkół Agro—Technicznych



VII EDYCJA KONKURSU MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZEGO



16 marca 2011 r. odbyła się VII edycja Konkursu Matematyczno-Przyrodniczego: "I Ty możesz pomóc przyrodzie". W konkursie wzięło udział 27 uczniów szkół gimnazjalnych gminy Ropczyce. Zadania konkursowe obejmowały

wiele zagadnień z dziedziny ekologii i ochrony środowiska. Uczniowie wykazali się wysokim poziomem wiedzy

i umiejętności. Laureatami konkursu zostali:

Maksymilian Marć - ZS Lubzina
Kinga Ćwiczak - ZS Lubzina
Katarzyna Sieroń - ZS nr 1 Ropczyce
Paweł Kulig - ZS nr 1 Ropczyce
Konrad Chłędowski - ZS nr 3 Ropczyce
Sylvia Adamus - ZS nr 2 Ropczyce
Bartłomiej Stadnik ZS nr 3 Ropczyce
Wyróżnienie otrzymali:
Kinga Pociask - ZS Niedźwiada Dolna
Joanna Stanisiz - ZS nr 5 Ropczyce

Krzysztof Kania- ZS nr 2 Ropczyce
Klaudia Cabaj - ZS Niedźwiada Dolna

Laureatom i wyróżnionym wręczono nagrody książkowe ufundowane przez Urząd Gminy Ropczyce - Wydział Ochrony Środowiska. Naszą szkołę reprezentowała drużyna w składzie: Kamila Karaś, Paweł Dziedzic, Tomasz Sułek. Uczniowie zajęli odpowiednio 19, 20 i 24 miejsce.

Organizatorzy:
Wanda Klimek
Barbara Łącka

Uczennica klasy VI

Agata Wójcik brała

udział w

Powiatowym

Indywidualnym

Turnieju Tenisa

stołowego

Dziewcząt Szkół

Podstawowych

ZAWODY SPORTOWE W TENISA STOŁOWEGO

Uczennica klasy VI Agata Wójcik brała udział w Powiatowym Indywidualnym Turnieju Tenisa stołowego Dziewcząt Szkół Podstawowych, który odbył się 2 marca 2011 roku w ZS w Iwierzycach. Turniej odbywał się systemem „do dwóch przegranych”. W kategorii klas VI wystąpiło 9 zawodniczek. Agata zajęła ostatecznie VI miejsce w turnieju. Za

awans do turnieju oraz udział składa serdeczne podziękowania.

W sobotę 12 marca 2011 r. w ZS w Sędziszowie odbył się Powiatowy Indywidualny Turniej Tenisa Stołowego Szkół Gimnazjalnych Dziewcząt i Chłopców. Naszą szkołę reprezentowała uczennica I gimnazjum Monika Pazdan. Turniej odbywał się systemem „do dwóch

przegranych”. W grupie klas I gimnazjum brało udział około 12 dziewcząt. Monika zajęła 8 miejsce w turnieju. Za awans oraz udział w turnieju powiatowym bardzo dziękuję.

Wiesław Maciołek

TURNIEJ PIŁKI SIATKOWEJ W ROPCZYCACH

Reprezentacja klasy VI w składzie: Mateusz Karaś, Patryk Ostafin, Sebastian Smoczyński oraz Agata Wójcik wzięli udział w turnieju mini piłki siatkowej. Turniej odbył się w ZS nr 2 w Ropczycach. W turnieju wzięło udział 9 zespołów podzielonych na trzy grupy. Nasza Reprezentacja trafiła do grupy drugiej razem z ZS nr 2 Ropczyce oraz reprezentacją ZS nr5 Ropczyce.

Wyniki meczów:

ZS nr2 Ropczyce –ZS nr5 Ropczyce

29 : 18

ZS nr5 Ropczyce – ZS Łączki Kucharskie

25:26

ZS nr2 Ropczyce I – ZS ŁĄCZKI Kucharskie

29:22

Zajęcie drugiego miejsca w grupie dawało nam możliwość gry o miejsca IV-V- VI.

ZS Mała – ZS Łączki Kucharskie

34:26

ZS nr5 Ropczyce II – ZS

Łączki Kucharskie
21:33

Ostatecznie nasza drużyna zajęła bardzo dobre V miejsce w turnieju. Czas gry wynosił 10 minut, wygrała drużyna ,która zdobyła w wyznaczonym czasie jak najwięcej punktów.

Za osiągnięty wynik wszystkim uczestnikom naszej drużyny bardzo dziękuję i życzę jeszcze lepszego wyniku w przyszłości.

Wiesław Maciołek



UCZNIOWSKI LANIK- KL. III SP

Jak ja uwielbiam lekcje! Mógłbym tak godzinami czytać i rozwiązywać zadania!



A ja z nauki to najbardziej komputery lubię....



Miałam zrobić głupią minę, więc robię heheh.



Mistrzami w robieniu głupich min to my jesteśmy!



No, panowie, na lekcji się siedzi tak, jak my -grzecznie i z gracją!

RECENZJA FILMU PT. „CZARNY CZWARTEK”

Dramat pt., „Czarny czwartek .Janek Wiśniewski padł” w reżyserii Antoniego Krauze to rekonstrukcja wydarzenia z czwartku 17 grudnia 1970 r. Jest to opowieść o losach pewnej przeciętnej rodziny, żyjącej w tych czasach

Pierwsze sceny i zdjęcia były kręcone jeszcze w 2010 roku, natomiast premiera odbyła się 25 lutego 2011 r. Scenariusz napisali Mirosław Piepka oraz Michał Pruski. O oprawę muzyczną zadbał Michał Lorenc. Nastroj wielu scen był znakomicie potęgowany przez dobór odpowiedniej muzyki do przedstawianych wydarzeń. W powstawaniu filmu dużą rolę odegrała Anna Grabowska, zajęła się strojami. Były one bardzo realistyczne i odwzorowujące tamte czasy. W dramacie tym widzimy świetną, choć nikomu nieznaną z ekranów obsadę aktorską. W główne role wcielili się: Michał Kowalski - Brunon Drywa, Marta Honzatkó - Stefania Drywa, Marta Kolmus - Jankowiak—Irena Drywa, Cezary Rybiński - Leon Drywa. To są główni bohaterowie, ale jest ich jeszcze o wiele więcej.

Film przedstawia okres lat 70 XX wieku. Przed świętami zarządzone wzrost cen towarów, lecz nie podwyższono płac. Przeciwno tym działaniom powstał bunt. Na ulice wyszli pracownicy Stoczni Gdańskiej oraz mieszkańcy Gdyni. Chcieli podwyżki wynagrodzeń za pracę. To wydarzenie było

przyczyną krwawych walk pomiędzy wojskiem, a stoczniovcami. Zginęło wielu ludzi, byli niewinni, lecz umarli w obronie ojczyzny. Te wszystkie wydarzenia są jakby drugoplanowe. Na pierwszy plan wysuwa się rodzina Drywów. Bruno Drywa to zwykły, przeciętny człowiek. Pracuje w Stoczni Gdańskiej. Ma kochającą żonę Stefę i troje dzieci. Jeszcze kilka dni przed zamieszkami Bruno pokazuje córce swoje miejsce pracy, obiecuje, że weźmie ją na wycieczkę. Po krótkim, aczkolwiek przymusowym urlopie, wyrusza jak zwykle rano do pracy, lecz nie wie, że już nie wróci. W drodze do stoczni zostaje zastrzelony. Michał Kowalski świetnie wcielił się w tę rolę. Odegrał ją naturalnie. Bohater nie interesował się tak bardzo polityką, dla niego najważniejsza była rodzina. Zmarł przez przypadek. Postać Stefanii Drywy, dzięki Marcie Honzatkó została zbudowana niezwykle dramatycznie. Po śmierci męża, załamuje się, nie wie o bożym świecie, reaguje tylko na pytania o dzieci. Zachowuje jednak zimną krew i zaczyna żyć normalnie jak dawniej, lecz wie, nigdy nie będzie tak samo. Wszystkie role były wyśmienicie odegrane. Dramat ten jest bardzo dobry pod każdym względem. Ukazuje tamte czasy, takie jakie były, ze wszystkimi utrudnieniami dnia codziennego. Zachowanie zomowców podobne do gestapo, podłość i złość, brutalność, ból i cierpienie – tak, w tamtych czasach, to chleb po-

wszedni. Ekranizacja pokazuje ludziom prawdę, podnosi napięcie i pobudza uczucia. Ci wszyscy ludzie cierpieli, abyśmy my teraz żyli w dostatku i wygodach. Często w dzisiejszych czasach o tym się zapomina. Film ten też uczy. W XXI wieku młodzież niewiele wie o tym, co się działo w przeszłości, czasami nie ma pojęcia, że coś takiego było. Niezwykle przejmującą jest scena pochodu protestujących ludzi z ciałem Janka Wiśniewskiego – zabitego podczas strajku. Tak było naprawdę – zresztą w filmie reżyser zastosował montaż scen fabularnych i taśmy dokumentalnej – nagranej przez świadków wydarzeń. A dzięki temu dziełu otwierają się im oczy i inaczej patrzą na świat. Końcowym, ale ważnym punktem jest piosenka pt. „Ballada o Janku” Kazika. Ludzie często nie zwracają uwagi na koniec, a tutaj był to moment bardzo ważny albo i nawet kluczowy.

Dramat „Czarny czwartek” zaliczmy do tych najlepszych. Aktorzy, muzyka, sceneria, kostiumy tworzą niepowtarzalną i przerażającą w wyrazie całość. Antoni Krauze świetnie wykonał zadanie i ukazał najprawdziwszą prawdę. Przykre jest tylko to, że do dziś winni rzezi robotników stoczni nie zostali ukarani.

Martyna Zapal



Dramat „Czarny czwartek” zaliczmy do tych najlepszych. Aktorzy, muzyka, sceneria, kostiumy tworzą niepowtarzalną i przerażającą w wyrazie całość.



Przed sprawdzianem i egzaminem gimnazjalnym



Informacje OKE w Krakowie

Przed sprawdzianem/ egzaminem uczeń powinien:

- zapoznać się z instrukcją ze strony tytułowej arkusza odpowiedniego typu (ubiegłoroczne arkusze znajdują się na stronie www.oke.krakow.pl egzaminu sprawdzian/ egzamin gimnazjalny archiwum),
- zapoznać się ze sposobem zakodowania strony tytułowej arkusza i karty odpowiedzi (przećwiczyć na przykładzie),
- znać swój numer PESEL i trzyznakowy kod (oddział i numer w dzienniku – np. A09),
- umieć zapisać numer PESEL i trzyznakowy kod w wyznaczonych miejscach zestawu egzaminacyjnego,
- tj. na karcie odpowiedzi i stronie tytułowej arkusza,
- wiedzieć, jak postąpić w przypadku popełnienia błędu w kodowaniu pracy lub przy podawaniu odpowiedzi (należy przekreślić błędny zapis i obok napisać prawidłowe dane),
- rozróżniać zadania zamknięte i otwarte,
- przećwiczyć zaznaczenie wybranej odpowiedzi lub – gdy to podano w instrukcji – na arkuszu z zadaniami,
- znać numer sali, w której będzie pisał sprawdzian/

egzamin.

1. Uczeń (słuchacz) zgłasza się na sprawdzian lub każdą część egzaminu w miejscu i czasie wyznaczonym przez Przewodniczącego Szkolnego Zespołu Egzaminacyjnego, którym jest dyrektor szkoły.

2. O ustalonej godzinie zdający wchodzi do sali pojedynczo, według kolejności na liście i zajmują wyznaczone im miejsca. Każdy uczeń (słuchacz) powinien mieć przy sobie dokument stwierdzający to samo (np. ważną legitymację szkolną) i okazać go, jeśli zostanie o to poproszony.

3. **Na sprawdzian/ egzamin uczeń (słuchacz) przynosi ze sobą wyłącznie przybory do pisania i rysowania: pióro lub długopis z czarnym tuszem/ atramentem, ołówek przeznaczony jedynie do rysowania, gumkę, linijkę, ekierkę, cyrkiel i kątomierz. Nie wolno przynosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.**

4. Przewodniczący Zespołu Nadzorującego w obecności przedstawicieli zdających odbiera pakiety z zestawami egzaminacyjnymi i przenosi je do sali egzaminacyjnej.

5. Sprawdzian lub każda część egzaminu rozpoczyna się od rozdania zestawów egzaminacyjnych punktualnie o godzinie wyznaczonej przez dyrektora Centralnej Ko-

misji Egzaminacyjnej.

6. Po otrzymaniu zestawu na polecenie Przewodniczącego Zespołu Nadzorującego zdający ma obowiązek:

a) zapoznać się z instrukcją zamieszczoną na pierwszej stronie zestawu egzaminacyjnego; w razie wątpliwości może poprosić o jej wyjaśnienie członków zespołu nadzorującego,

b) sprawdzi, czy zestaw egzaminacyjny jest kompletny, tzn. czy ma wszystkie strony i czy są one wyraźnie wydrukowane; braki zdający natychmiast zgłasza Przewodniczącemu Zespołu Nadzorującego sprawdzian/ egzamin, po czym otrzymuje kompletny zestaw, co potwierdza czytelnym podpisem w odpowiednim miejscu protokołu przebiegu sprawdzianu/ egzaminu,

c) zapisać swój trzyznakowy kod i numer PESEL w wyznaczonych miejscach zestawu egzaminacyjnego; w przypadku uczniów korzystających z dostosowanych zestawów egzaminacyjnych oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się zestawy egzaminacyjne kodują członkowie Zespołu Nadzorującego przed rozpoczęciem egzaminu.

Na sprawdzian/ egzamin uczeń (słuchacz) przynosi ze sobą wyłącznie przybory do pisania i rysowania



Podział uczniów klasy II gimnazjum na grupy i przypisanie realizowanego tematu.

| | | |
|---------|---------------------|--|
| Grupa 1 | Kamila Karaś | Sławni fizycy z mojego regionu – opiekun p. Monika Skiba |
| | Bartłomiej Kulig | |
| | Daniel Ochab | |
| | Dagmara Królikowska | |
| | Rafał Pociask | |
| Grupa 2 | Monika Cierpiał | Język obcy kluczem do sukcesu – opiekun p. Joanna Rusin |
| | Maciej Kosiński | |
| | Patryk Kosiński | |
| | Krystian Kordek | |
| Grupa 3 | Tomasz Sułek | Moja gmina, moja mała ojczyzna – opiekun p. Bartłomiej Wiktor |
| | Magdalena Kramarz | |
| | Wioletta Pawłowska | |
| | Mateusz Żuczek | |
| Grupa 4 | Joanna Marć | Obserwacje zwierząt domowych i hodowlanych – opiekun p. Aneta Rzczycka |
| | Klaudia Ostafin | |
| | Aneta Pociask | |
| | Karolina Roś | |
| Grupa 5 | Adrian Wiktor | Jak badać własną sprawność fizyczną – opiekun p. Wiesław Maciołek |
| | Tomasz Kosydar | |
| | Paweł Dziedzic | |
| | Dominik Kliś | |

**Prezentacja projektów odbędzie się w maju
bieżącego roku w specjalnie zorganizowanym
Dniu Projektów.**



KRONIKA BUDOWY SA- LI GIMNASTYCZNEJ

STOPKA REDAKCYJNA

Skład i wydanie: Biblioteka Zespołu Szkół w Łączkach Kucharskich

Zespół redakcyjny:

Paulina Góral, Martyna Zapał, Karolina Gorczyca, Anna Paško, Dominika Sochacka —kl. III gimn;

Karolina Roś, Maciek Kosiński, Asia Marć, Kamila Karaś, Monika Cierpiat— kl.II gimn.

Opiekunowie:

Lidia Nykiel, Monika Skiba, Agnieszka Marciniak



Biblioteka Zespołu Szkół
w Łączkach Kucharskich
39-106 Łączki Kucharskie 469

Tel.:0172213790

E-mail: bibliskolna@interia.pl

<http://zslkucharskie.edupage.org>

Cena 1 zł.

CZERWIEC 2009

- MURY IDĄ W GÓRĘ
- PAN DYREKTOR DOGLĄDA BUDOWY

LIPIEC 2009

- PARTER BUDYNKU JEST JUŻ GOTOWY
- TRWAJĄ PRACE PRZY STROPIE

WRZESIEŃ 2009

- ZBUDOWANIE KONSTRUKCJI DACHOWEJ NA TAK DUŻYM BUDYNKU NIE JEST PROSTĄ SPRAWĄ;
- A JEDNAK, ODPOWIEDNI FACHOWCY POTRAFIĄ WSZYSTKO – MOŻNA KŁAŚĆ JUŻ BLACHE;

