



Szkolne Echo

Nr 9

Rok szk. 2010/2011

Zespół Szkół w Łączkach Kucharskich

<http://zslkucharskie.edupage.org/>

31 maja 2011

DZIEŃ MAMY

Zawody sportowe



Apel z okazji Święta
Konstytucji 3 Maja

Z gabinetu p. Dyrektora

Beatyfikacja
Jana Pawła II

Biwak harcerski

p. Dyrektora



SZKOLNE PRAWO – OCENA ZACHOWANIA (FRAGMENT STATUTU SZKOŁY)

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- dbałość o honor i tradycje szkoły;
- dbałość o piękno mowy ojczystej;
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- okazywanie szacunku innym osobom.

2. Śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według skali określonej w ust. 3, z zastrzeżeniem ust. 4 i 5.

3. Roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, poczynwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali: wzorowe; bardzo dobre; dobre; poprawne; nieodpowiednie; naganne, z zastrzeżeniem ust. 5.

4. W klasach I-III szkoły podstawowej roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

5. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

6. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganą roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania.

7. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem ust. 6.

§ 24

Zachowanie ucznia ocenia się w siedmiu kategoriach, w ramach których przyznaje się uczniowi punkty od 0 do 3.

Ustala się następujące kategorie oceniania zachowania ucznia:

Kat. I. Stosunek do nauki.

Przy uwzględnieniu możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań uczeń osiąga wyniki: wysokie - 3 punkty, przeciętne - 2 punkty, niskie - 1 punkt, bardzo niskie - 0 punktów

Kat. II. Sumiennosc, poczucie odpowiedzialności i stosunek do obowiązków szkolnych: np.

- uczeń zawsze dotrzymuje ustalonych terminów, dobrowolnie podejmuje się różnorodnych prac i zadań,
- zawsze nosi i używa obuwia zamiennego;
- nosi strój w stonowanych kolorach;
- prezentuje schludny wygląd (fryzura, brak wyzywającej biżuterii, itd.)

- nie nosi i nie używa telefonu komórkowego;

- dobrze wywiązuje się z obowiązków szkolnych np. dyżurnego- **3 punkty**

- zdarzyło się 1- 2 razy, że uczeń nie dotrzymał ustalonych terminów lub niezbyt dokładnie wywiązał się z powierzonych prac i zadań oraz uchybił pozostałym wyżej wymienionym wymaganiom - **2 punkty**, uczeń kilkakrotnie (3-4 razy) nie dotrzymał ustalonych terminów lub niechętnie i niestarannie wykonuje powierzone mu prace i zadania oraz uchybił pozostałym wyżej wymienionym wymaganiom- **1 punkt**,

- uczeń często nie dotrzymuje terminów (powyżej 5 razy), nie wykonuje powierzonych mu prac i zadań, oraz uchybia pozostałym wyżej wymienionym wymaganiom – **0 punktów**.

Kat. III. Frekwencja na zajęciach edukacyjnych (ilość nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień):

- uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień – **3 punkty**,

- uczeń ma nie więcej niż 10 nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień - **2 punkty**,

- uczeń ma dość dużo nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień – od 11 do 20 spóźnień lub nieobecności – **1 punkt**,

- uczeń nagminnie spóźnia się lub opuszcza zajęcia lekcyjne – powyżej 20 spóźnień lub nieobecności – **0 punktów**.

Kat. IV. Takt i kultura osobista:

- uczeń jest zawsze taktowny,

- prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji, nie używa wulgaryzmów

- jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia,

- nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć lekcyjnych – **3 punkty**

- zdarzyło się 1 – 2 razy, że uczeń zachował się nietaktownie, użył wulgaryzmu, przeszkadzał w prowadzeniu lekcji itd. – **2 punkty**,

- uczeń kilkakrotnie (3-4 razy) zachował się nietaktownie, używał wulgaryzmów, przeszkadzał w prowadzeniu lekcji itd. – **1 punkt**,

- uczeń często jest nietaktowny (powyżej 5 razy), używa wulgaryzmów, przeszkadza w prowadzeniu lekcji itd. - **0 punktów**.

Kat. V. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- uczeń zawsze sam przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia, **3 punkty**,

- zdarzyło się 1- 2 razy, że uczeń spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób, ale zareagował na zwróconą uwagę – **2 punkty**,

- uczniowi kilkakrotnie (3-4 razy) trzeba było zwracać uwagę na to, że jego postępowanie może spowodować lub powoduje

zagrożenie jego bezpieczeństwa lub innych osób – **1 punkt**,

- uczeń często stwarza zagrożenie, (powyżej 5 razy) i nie zmienia swej postawy, mimo zwracanych uwag – **0 punktów**.

Kat. VI. Postawa moralna i społeczna ucznia:

- w codziennym życiu szkolnym uczeń wykazuje się uczciwością,

- zawsze reaguje na dostrzeżone przejawy zła,

- szanuje godność osobistą własną i innych osób,

- swoją postawą podkreśla szacunek dla pracy swojej i innych, a także dla mienia publicznego i własności prywatnej

- otacza opieką młodszych kolegów

- chętnie pomaga kolegom w nauce i w innych sprawach życiowych;

- jest wolny od nalogów i uzależnień, – **3 punkty**,

- zdarzyło się 1-2 razy, że uczeń nie postąpił zgodnie z zasadą uczciwości w stosunkach międzyludzkich lub nie zareagował na ewidentny przejaw zła, uchybił godności własnej lub innej osoby, nie wykazał dostatecznego szacunku dla

pracy własnej lub cudzej, odmówił pomocy koledze w nauce lub w innej ważnej sprawie, jeden raz zdarzyło się, że palił papierosy na terenie Szkoły; nie uchyliła się od prac na rzecz zespołu, - **2 punkty**,

- uczeń w swoim postępowaniu kilkakrotnie (3- 4 razy) nie przestrzegał zasad uczciwości, nie reagował na przejawy zła, nie wykazywał chęci do poszanowania

godności własnej i innych członków społeczności szkolnej, nie wykazywał szacunku dla pracy lub własności, niechętnie odnosił się do próśb kolegów o pomoc, unikał pracy na rzecz zespołu, kilkakrotnie palił papierosy, pił alkohol

naraził na uszczerbek nie tylko własne zdrowie, ale także dobre imię Szkoły, – **1 punkt**,

- postępowanie ucznia często (powyżej 5 razy) jest sprzeczne z zasadą uczciwości, uczeń jest obojętny wobec przejawów zła, nie szanuje godności własnej i

innych ludzi, nie widzi potrzeby szanowania pracy oraz własności, unika lub odmawia podejmowania jakichkolwiek działań na rzecz innych osób lub zespołu, często pali w szkole papierosy lub

zdarzyło się, że był pod wpływem alkoholu lub przyjmował narkotyki podczas zajęć szkolnych – **0 punktów**.

VII. Dbałość o honor i tradycje szkoły:

- uczeń zawsze dba o dobre imię i tradycje szkoły,

- reprezentuje szkołę w konkursach, zawodach sportowych, imprezach kulturalnych, - swoim zachowaniem i postawą przynosi szkole zaszczyt. - **3 punkty**

- zdarzyło się, że raz uczeń naraził na uszczerbek dobre imię szkoły – **2 punkty**

- uczeń kilkakrotnie naraził na uszczerbek dobre imię szkoły – **1 punkt**,

- postępowanie ucznia zwykle naraża na uszczerbek dobre imię szkoły – **0 punktów**.

ŚWIĘTO KONSTYTUCJI 3 MAJA

Wydarzenia
szkolne -maj

„Trzeci maj”
Witaj majowa jutrzeńko,
świeć naszej polskiej krainie,
ucieszymy Ciebie piosenką
przy hulance i przy winie.
Witaj Maj, Trzeci Maj!
u Polaków błogi raj!
Nierząd braci naszych cisnął
gnuśność w rękę króla spała,
a w ten Trzeci Maj zabłysnął
i nasza Polska powstała.
Witaj Maj, piękny Maj
Wiwat wielki Kołtataj!

Konstytucja uchwalona 3 Maja 1791 roku to bardzo ważne wydarzenie w dziejach Polski. Również i w naszej szkole świętowaliśmy tę uroczystość. 29 kwietnia. Przed długim weekendem odbyła się akademia, którą przedstawiła

klasa IV szkoły podstawowej i czworo uczniów klasy II gimnazjum a mianowicie Paweł, Karolina, Adrian i Maciek. Opiekunami była pani Monika Skiba i pani Aneta Rzczycka. Bartek Kulig grał patriotyczne pieśni, a chór mu przyśpiewywał. Uczniowie z podstawówki recytowali wierszyki i prowadzili dialogi z narratorami z gimnazjum. Efekt końcowy okazał się bardzo pozytywny.



Uczniowie klasy IV i II gimnazjum podczas uroczystego apelu .

Karolina Roś

BIWAK HARCERSKI

Biwak harcerski odbył się w Bieczu. Z naszej szkoły pojechało sześć osób, mianowicie: Patrycja Sulisz, Katarzyna Nykiel, Kinga Bereś, Martyna Tokarz, Maciej Kosiński oraz Adrian Wiktor pod czujnym okiem Moniki Miąso, Dawida Darłaka oraz naszej ulubionej pani Gieni Zygmunt. Zwiedzaliśmy to piękne miasto nazywane „Małym Krakowem” bardzo podobał się nam zabytkowy kościół. Odbywało się bardzo dużo konkursów ze znajomości Biecza, lecz wszystkim najbardziej do gustu przypadły lody na pięknym rynku z ratuszem. Niestety biwak ten trwał tylko dwa dni.

Bardzo chcielibyśmy pojechać na następny.

Czekamy!

Katarzyna Nykiel



Zwiedzaliśmy
to piękne
miasto
nazywane
„Małym
Krakowem” “



Z Adriana
prawdziwy
dżentelmen...



Biecz to
piękne
miasto

Uczestniczki biwaku z
naszej szkoły

DZIEŃ MAMY W NASZEJ SZKOLE



Przedшкоlaki podczas występu dla swoich mam!

Dzień
Matki to
wyjątkowy
dzień
w roku

*Ach te mamy nasze mamy,
To są śliczne, piękne damy,
Jak gustownie są ubrane
a jak piękne uczesane..."*

Dzień Matki to wyjątkowy święto w roku. Tego dnia każda mama jest najpiękniejsza, najukochańsza, najlepsza na świecie. Dzieci bardzo emocjonalnie podchodzą do tego święta, każde chce sprawić swojej mamie



Moc życzeń i gorących serduszek płynęło z ust przedszkolaków dla mam

niespodziankę i wielką radość.

Mama, mamusia, to słowa wspaniałe, niedocenione nieraz na co dzień, chociaż tak dawne i tak prastare, a z pewnością pierwsze w życiu każdego z nas.

Zapewne każdy z nas chowa w sercu wdzięczność za to, że dała nam największy skarb-życie.

Jak Ją uczcić, co Jej dać w zamian, co Jej ofiarować? W naszej szkole Dzień Matki obchodziliśmy 27 maja 2011 roku.

Przedшкоlaki z naszej szkoły też chciały uczcić to święto na miarę swoich możliwości.

Przedstawiły krótką inscenizację pt „ Ukryty skarb”. (Ukrytego skarbu pilnowało w lesie dwóch krasnali, starą skrzynię można było otworzyć tylko wtedy, gdy odgadnie się słowo najpiękniejsze w świecie. Kolejno: bocian, Hania i Zbyszek, motyl, piłkarze, próbowali odgadnąć zagadkę ale nikomu to się nie udało, dopiero Zosia mała dziewczynka, która zagubiła się w lesie i szukała swojej mamy, rozwiązała zagadkę. Tym magicznym, najpiękniejszym słowem okazało się słowo MAMUSIA.)

Po inscenizacji przyszła kolej na recytowanie wierszy i śpiewanie piosenek. Dzieci złożyły swoim mamusiom życzenia i wręczyły drobne upominki: bukietek kwiatów oraz Certyfikaty



Jakże piękny skarb... serduszko dla mamy

Super Mamy. Po czym wszyscy udaliśmy się na poczęstunek. Występy przedszkolaków były znakomite, pogoda piękna, szkoda tylko, że czas tak szybko płynie!





Inscenizacja pt. „Ukryty skarbu” w wykonaniu przedszkolaków...



„... każda mama
jest
najpiękniejsza,
najukochańsza,
najlepsza na
świecie”



Na twarzach zgromadzonych mam widać było wzruszenie i ogromne przejęcie....



Każda mama otrzymała piękny bukiet CER-
TYFIKAT SUPER MAMY , moc buziaków i
uścisków!



TURNIEJE PIŁKI NOŻNEJ



W Zespole Szkół w Niedźwiadzie Górnej odbył się w dniu 16.05.2011 roku międzyszkolny halowy turniej piłki nożnej chłopców szkół gimnazjalnych.

W turnieju wzięły udział cztery szkoły, drużyny

z Gimnazjum Niedźwiady Dolnej, Gimnazjum z Łączek Kucharskich oraz dwie drużyny z Niedźwiady Górnej. Drużynę z Łączek Kucharskich wystąpiła w składzie: Krystian Kordek, Daniel Ochab, Adrian Wiktor, Artur Smoczyński, Dominik Kliś, Karol Tatar, Konrad Tatar. W turnieju drużyna zajęła III miejsce.



Do finału gminy awansowała drużyna z Gimnazjum z Małej, drużyna z Łączek Kucharskich zajęła w eliminacjach II miejsce...

17.05 w Zespole Szkół w Małej rozegrano międzyszkolny turniej piłki nożnej halowej dziewcząt. Dziewczęta z naszej szkoły wystąpiły w składzie: Monika Pazdan, Agata Pociask, Ewelina Wójcik, Anna Paśko i Dominika Sochacka. Zawody rozgrywano systemem „każdy z każdym”, czas gry wynosił 2 razy po 6 minut. Drużyna z naszej szkoły pomimo małego doświadczenia walczyła bardzo dzielnie i ostatecznie zajęła w turnieju III miejsce.



Na stadionie w Łączkach Kucharskich 20.05. odbyły się eliminacje w piłce nożnej szkół gimnazjalnych. W eliminacjach wzięli udział cztery drużyny:

- Gimnazjum z Niedźwiady Górnej
- Gimnazjum z Niedźwiady Dolnej
- Gimnazjum z Małej
- Gimnazjum z Łączek Kucharskich.

Rozgrywki przeprowadzono systemem pucharowym, czas gry wynosił 2 razy 25 minut.

Wyniki meczów:

Gimnazjum Mała : Gimnazjum Niedźwiada Dolna

5 : 1

Gimnazjum Łączki Kucharskie – Gimnazjum Niedźwiada Górna

5 : 0

Gimnazjum Łączki Kucharskie – Gimnazjum Mała

3 : 5

Do finału gminy awansowała drużyna z Gimnazjum z Małej, drużyna z Łączek Kucharskich zajęła w eliminacjach II miejsce.



Międzyszkolny turniej piłki nożnej halowej chłopców szkół podstawowych odbył się 18.05 w Zespole Szkół w Niedźwiadzie Górnej. Drużyna z naszej szkoły wzięła udział w tym turnieju w składzie: Mateusz Karaś, Arkadiusz Mardeusz, Patryk Ostafin, Karol Pawlus oraz Mateusz Misiura. Czas gry wynosił 10 minut, drużyny grały systemem „każdy z każdym”. W turnieju reprezentacja naszej

szkoły również zajęła III miejsce.



GIMNAZJADA 2011

Z okazji Dni Ropczyc na stadionie RCSiR odbyła się „GIMNAZJADA 2011”

Nasi uczniowie z klas gimnazjalnych startowali w różnych konkurencjach lekkoatletycznych: w biegu na 100 m, 300m, skoku w dal, pchnięciu kulą i w sztafecie 4 razy 100m.

Drużyna dziewcząt wystąpiła w składzie: Ewelina Wójcik, Monika Pazdan, Dominika Sochacka i Anna Paśko. Drużynę chłopców reprezen-

towali uczniowie: Krystian Kordek, Dominik Kliś, Adrian Wiktor, Tomasz Sułek, Artur Smoczyński i Daniel Ochab.

W konkurencji pchnięcia kulą uczeń Artur Smoczyński zajął III miejsce, otrzymał pamiątkowy dyplom oraz nagrodę rzeczową.

Wszystkim uczestnikom dziękuję za reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych i życzę dalszych sukcesów.

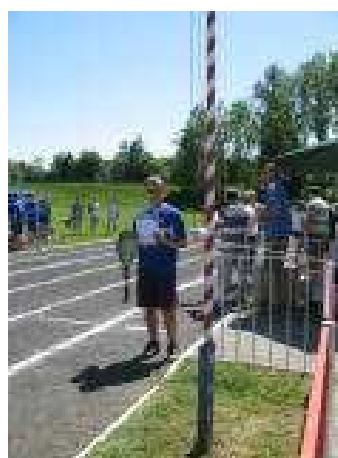
Wiesław Maciołek



Drużyna z naszej szkoły w oczekiwaniu na wyniki.



Wręczenie nagród i dyplomów dla zwycięzców, a wśród nich nasz reprezentant na III miejscu — Artur Smoczyński



Artur z dyplomem i nagrodą

Na przerwach
szkoła jest
pusta, bo
wszyscy siedzą
na drabinkach,
ławkach lub
schodach,
próbując się
opalić...

PŁOTECZKI SPOD ŁAWECZKI

Już koniec maja, a na dworze jest bardzo gorąco! Na przerwach szkoła jest pusta, bo wszyscy siedzą na drabinkach, ławkach lub schodach, próbując się opalić, nie wszystkim to wychodzi. W I gimnazjum jak zwykle huczno. Chcemy pogratulować Ewelinie i Wioli dobrego miejsca w konkursie plastycznym. Za to dwie dziewczyny cały czas chodzą i chichoczą sobie pod nosem. Ciekawe co tam ukrywają? Pogratulujmy też Klaudii, Kamili, Madzi i Monice za również wysokie miejsca w konkursie. Zaś Aneta jest uzależniona od zakupów w sklepiku. Czas iść na odwyk!!! III gimnazjum

czeka na wyniki testów, aczkolwiek nie są zbyt zestresowani. Niedawno przyjęli bierzmowanie! Martynka wygląda bardzo ładnie Zresztą jak wszystkie dziewczyny. To by było na tyle. Byle do wakacji.

Paparazzi



UCZNIOWSKI LANSIK-KL. I



A ten znowu próbuje złapać muchę w locie.....



Przytul się, okropnie mi zimno!



Ciekawe co oni tam robią?



Nie mów! Naprawdę widziałeś Yeti?

BEATYFIKACJA JANA PAWŁA II

„... jesteście dumni, że przyszło nam żyć w czasach, w których żył On – Wielki Światowy Autorytet, Wielki Papież, Wielki Człowiek – jakim był bez wątpienia Karol Wojtyła, nasz rodak ...”.

1 maja, w Niedzielę Miłosierdzia Bożego, o godz. 10, na placu św. Piotra w Rzymie, miały miejsce uroczystości beatyfikacyjne Jana Pawła II. Było to ukoronowanie trwającego zaledwie sześć lat, najkrótszego we współczesnych dziejach Kościoła, procesu beatyfikacyjnego. Odbył się on z zachowaniem wszystkich obowiązujących kościelnych procedur, a jedynym przywilejem jakim obdarzono papieża-Polaka był fakt, że w jego przypadku zastosowano "szybką ścieżkę" - nie musiał oczekiwać w kolejce ponad tysiąca kandydatów do wyniesienia na ołtarze.

Kim był Jan Paweł II? Kim był ten Człowiek, któremu cały świat towarzyszył modlitwą „w drodze do domu Ojca”, a smutek i żal po Jego śmierci wyrażali ludzie prości, znani politycy i przywódcy religijni?

Ojciec Święty Jan Paweł II był po prostu człowiekiem, ale mimo że takim samym jak my, to jednocześnie innym, odróżniającym się swoim zachowaniem, postawą, sposobem mówienia czy reagowania. Jakoś w przedziwny sposób promieniował, oddziaływał na innych. Stając przy nim, odczuwało się pokój, miało się poczucie bezpieczeństwa, życzliwości. Był patriotą miłującym przyrodę, szczególnie góry, ... był człowiekiem, który z troską patrzył na dzieci i młodzież, ale w tym wszystkim nie możemy zapomnieć, że był to przede

wszystkim Człowiekiem Modlitwy. Gdybyśmy mieli mówić o sposobie bycia, to na pewno trzeba by powiedzieć, że jego myśli ciągle zwracały się ku Panu Bogu. To była jakby nieustanna modlitwa. Nigdy nie żałował też czasu na modlitwę, i zawsze musiał mieć go tyle, ile uznał za stosowne.

Jan Paweł II był pierwszym papieżem czytającym bez okularów. Był również pierwszym papieżem noszącym zegarek na rękę. Poza tym Karol Wojtyła był również pierwszym papieżem jeżdżącym na nartach, uprawiającym wspinaczkę górską, pływającym kajakiem. Pierwszym, który czysto odśpiewał "Ite, missa est" i pierwszym w dziejach Słowianinem wybranym na głowę Kościoła. Był również największym podróżnikiem wszechczasów spośród wszystkich papieży.

Za co cenię Jana Pawła II?

Jana Pawła II cenię za jego troskę o ludzi i za miłość do każdego człowieka.

Tomasz Sułek

Cenię Jana Pawła II za szacunek, którym darzył innych ludzi, mimo tego, że był „wyższy „od innych.

Maciek Kosiński

Cenię Go za niezmierną szczerłość i szacunek wobec człowieka, chociaż jest wielkim autorytetem potrafi przyznać się do błędów.

Adrian

Jana Pawła II cenię za miłość do wszystkich ludzi.

Tomasz Kosydar

Jana Pawła II cenię za jego otwartość i szczerłość do wszystkich ludzi.

Dagmara Królikowska

Cenię Jan Pawła II za uczciwość wobec innych ludzi i za to, że potrafił wybaczyć

Magdalena

Jan Paweł II – autorytet wielu ludzi. Podziwiam i cenię go za tak dobre podejście i miłość do ludzi. Wszystkich traktował na równi. Nawracał niewierzących i nigdy nie zapomniał o swojej Ojczyźnie.

Karolina Roś

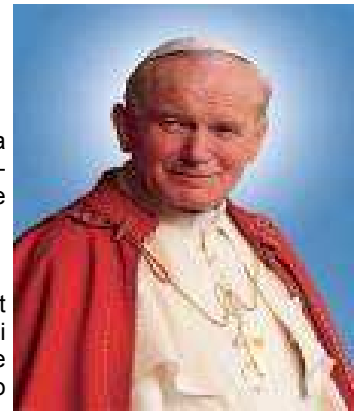
Jan Paweł II jest dla mnie wielkim autorytetem. Cenię go za miłość do ludzi.

Patryk Kosiński

Cenię go za to, że był Polakiem i że zawsze troszczył się o Ojczyznę.

Paweł Dziedzic

W piątek uczniowie klas I, II III gimnazjum wzięli udział w niecodziennej lekcji języka polskiego. W związku ze zbliżającą się beatyfikacją Jana Pawła II - na zajęcia przynieśli zdjęcia, albumy wycinki z gazet o naszym papieżu. Lekcja stała się też pretekstem i okazją, by zastanowić się nad przesłaniem pontyfikatu Karola Wojtyły oraz wyrażeniem opinii młodzieży na temat tego wielkiego człowieka:)



Obraz beatyfikacyjny Jana Pawła II

„...Jakoś w przedziwny sposób promieniował, oddziaływał na innych. Stając przy Nim, odczuwało się pokój, miało się poczucie bezpieczeństwa, życzliwości..



WYZNANIE MIŁOŚCI UKOCHANEJ OSOBIE



Moja dusza płonie miłością czystą i szczerą do Ciebie. Ognia wiecznej miłości we mnie nic i nikt nigdy nie zgasi. Serce moje zaś już zawsze zostanie przy Tobie, bo Ty je ożywiłeś i dla Ciebie teraz bije, do Ciebie należy. Kocham Cię całą sobą, każdą moją komórką i atomem. Kocham Cię takim, jakim jesteś, możesz mówić co chcesz, ale i tak jesteś moim Aniołem i zaw-

sze nim będziesz. Na jawie i we śnie zawsze będę Cię kochać. Jesteś źródłem mego życia. Jesteś sensem mego życia. Jesteś moją brakującą połówką. Jesteś tym czego zawsze szukałam, jesteś moją miłością. Kocham Cię tu i teraz i zawsze będę Cię kochać. Kocham Cię sercem i duszą i całą sobą. Kocham Cię o każdej porze o każdym czasie. Kocham Cię, czy jesteś zły,

smutny czy radosny czy wesoły. Kocham Cię niezależnie od nastroju. Kocham Cię w każdym miejscu na świecie. Kocham Twoją duszę. Kocham Twój głos. Kocham Twój uśmiech, kocham Twoje oczy, włosy. Kocham całego Ciebie. Kocham Cię już na zawsze MÓJ.

„...Kocham Cię
całą sobą, każdą
moją komórką
i atomem. Kocham
Cię takim jakim
jesteś, możesz
mówić co chcesz,
ale
i tak jesteś moim
Aniołem...”

WYZNANIE WIOLI

Okonin , 30.03.2011

Kochany Adamie!

Już długo nie widzieliśmy się, a ja mam dość. Wiem, że takie rzeczy wyznaje się prosto w oczy, ale nie mamy warunków. Jakiś czas temu uświadomiłam sobie, że to co czuję do Ciebie, to nie tylko przyjaźń, ale coś więcej. To znaczy, bardzo Cię lubię i nie , to nie jest żart. To zaczęło się, gdy powiedziałeś, że On nie jest mnie wart, że zasługuję na kogoś lepszego, pomyślałam, że tym lepszym jesteś właśnie Ty. Nie wiem, jak jest z Tobą, jeśli kochasz mnie jak siostrę, czy po prostu lubisz jak koleżankę ,to zrozumiem, nie chcę niszczyć tego co jest już między nami. Jeśli mnie nie kochasz, to zostaw mi przynajmniej przyjaźń.

Zależy mi na Tobie...

Do zobaczenia.

Wiola

ROMEO MONTEKI—CHARAKTERYSTYKA



Romeo Monteki na samym początku tragedii jest niedojrzały emocjonalnie. Być może pod wpływem nudy pozuje na człowieka nieszczęśliwie zakochanego w Rozalinie

Jego monologi są jednak pozbawione prawdziwych uczuć. Przełom w osobowości bohatera dokona się na balu w domu Kapuletów, dokąd młody Monteki uda się, by zobaczyć Rozalinę. Tam poznaje Julię i zakochuje się w niej bez pamięci. Tę błyskawiczną i niespodziewaną zmianę obiektu

uczuć wspomni młodzieńcowi później ojciec Laurenty. Jednak zakochany w Julii Romeo mówi tak: „Życie me jest więc w ręku mojego wroga”

Romeo poznaje prawdziwą i odwzajemnioną miłość. Teraz Monteki będzie gotów oddać życie za ukochaną. Ich małżeństwo jest natychmiastowe. Miłość do Julii oraz wynikające z niej komplikacje wyraźnie wpływają na stan psychiki Romea. Staje się on gwałtowny, co widać bardzo dobrze, jak zabija Tybalta. Romeo staje

się teraz wygnańcem. Młody Monteki uważa, że poza Weroną nie ma życia, świadczą o tym jego słowa:

„Zewnątrz Werony nie ma, nie światła, tylko tortury, czyściec, piekło samo”.

Jest on bohaterem dynamicznym i pozytywnym. Według mnie w porównaniu do Julii jest niedojrzały i gwałtowny.

Marcin Zakrzewski

JULIA KAPULET — CHARAKTERYSTYKA

Julia Kapulet to czternastoletnia córka państwa Kapuletich. Mieszka w Weronie. Wygląd dziewczyny nie jest dokładnie przedstawiony, jednak ze słów Romea dowiadujemy się że jest piękna: „Blask jej oblicza zawstydziły gwiazdy”, tak mówi o niej Romeo. Główna bohaterka dramatu W. Szekspira na początku jest jeszcze dzieckiem, nie jest gotowa na miłość, ślub. Jest uległa rodzicom, godzi się że jej przyszłym mężem zostanie Parys, choć go nie

kocha. Chce przez to zadowolić rodziców, wie że to jej obowiązek.

Jednak , gdy spotyka Romea, zmienia się w dojrzałą kobietę. Staje się czuła. Ona proponuje ślub swojemu ukochanemu. Jest w stanie porzucić swoje nazwisko dla miłości.

Buntuje się przeciwko rodzicom. Zostaje wierna swojemu ukochanemu, choć ten zabił jej krewnego.

Julia odznacza się wielką odwagą, wypijając truciznę, a potem popełniając samo-

bójstwo przy boku męża.

Nie zaznała od rodziców miłości, ale mimo wszystko ich szanowała.

Uważam, że Julia Kapulet jest pozytywną postacią. Podziwiam ją za to, że próbowała dążyć do celu, szukając rad do pomocy w miłości. Nieszczęśliwy los przeszkodził jej tylko w prawdziwej miłości, którą mogła przeżyć.

Justyna Cielec



CHARAKTERYSTYKA JULII KAPULET

Jedną z głównych postaci „Romea i Julii” jest czternastoletnia Julia Kapulet. Pochodzi ze szlacheckiego bogatego rodu Kapuletów śmiertelnych wrogów Montekich, z którego wywodzi się jej ukochany Romeo.

Julia jest piękną dziewczyną z długimi włosami. Jest cicha skromna i zawsze posłuszna rodzicom. Bardzo zmienia się pod wpływem miłości Romea, smuci się, że Romeo jest synem Montekich, czyli wro-

gów swych rodziców. Prosi ukochanego by wyrzekł się swego nazwiska, a ona zrobi to samo, świadczą o tym słowa: „Romeo! Czemuż ty jesteś Romeo? Wyrzec się swego rodu, rzuć tę nazwę! (...) A przestanę być z krwi Kapuletów”. Julia staje się stanowcza, sprzeciwia się rodzicom, nie wychodząc za Parysa. Staje się również odważna, jest gotowa poświęcić nawet własne życie, wypijając napój wprowadzający w stan podobny do śmierci i chociaż ma wąpli-

wości, wypija napój ,mówiąc: „Do ciebie, mój luby, spełniam ten toast zbawienia lub zguby”. Z miłości dziewczyna bez chwili zastanowienia popełnia samobójstwo przy zmarłym ukochanym, wpada w rozpacz na widok męża i wbija sobie sztylet w serce.

Uważam, że Julia jest postacią pozytywną.

„...Pochodzi ze szlacheckiego bogatego rodu Kapuletów śmiertelnych wrogów Montekich, z którego wywodzi się jej ukochany Romeo...”

WIERSZY O WIOŚNIE KLASY IV

Czekam na wiosnę

Chodźmy, chodźmy już na dwór

No bo wiosna czeka tu.

Czekam na ranek, czekam na dworze

Kiedy zakwitną kwiaty

Na łące.

Sonia Strzok

Wiosna już nadchodzi

Idzie, idzie wiosna

Piękna i radosna,

Wszędzie samochody,

Wietrzyk dla ochłody.

Klasa woła: „Chcemy na zewnątrz ,

do wiosny, wietrzyk

Jest taki świeży i radosny.

Aleksandra Kukla

Nadeszła wiosna ...

Już nadeszła wiosna,

Zakwitły kwiatki: sasanki,

Stokrotki i bratki.

Rozkwitły liście na

Wszystkich drzewach,

Pięknie nam dzisiaj

Skowronek śpiewa

I lekko wiatr powiewa.

Maria Kliś



**KRONIKA BUDOWY
SALI
GIMNASTYCZNEJ**


Organizacja

Biblioteka Zespołu Szkół
w Łączkach Kucharskich
39-106 Łączki Kucharskie 469

STOPKA REDAKCYJNA

Skład i wydanie: Biblioteka Zespołu Szkół w Łączkach Kucharskich

Zespół redakcyjny:

Paulina Góral, Martyna Zapał, Karolina Gorczyca, Anna Paško, Dominika Sochacka —kl. III gimn;

Karolina Roś, Maciek Kosiński, Asia Marć, Kamila Karaś, Monika Cierpień— kl.II gimn.

Opiekunowie:

Lidia Nykiel, Monika Skiba, Agnieszka Marciniak

Cena 1 zł.

Tel.:0172213790

E-mail: biblszkolna@interia.pl

<http://zslkucharskie.edupage.org>

Marzec – kwiecień 2010



- Prace idą pełną parą: położony został dach, zamontowane rynny;
- Przystąpiono do ocieplenia budynku z zewnątrz.

